

تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢

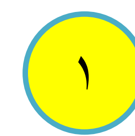
الصف الرابع تربية دينية

المحور الثالث العقيدة

محمد جبر

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الايمان بالله تعالي وبرسله	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -



١- يحدد الركن الرابع من أركان الإسلام وهو الايمان بالرسل
٢- يشرح معني الايمان بالرسل
٣- يحدد مهام الرسل ويعدد الأنبياء والرسل عليهم السلام

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية التعلم بالاكتشاف أناقش التلاميذ في لماذا أرسل الله الرسل؟

العرض

التعمق باستخدام استراتيجية المناقشة أناقش التلاميذ في معني الايمان بالرسل ومهام الرسل ومعجزاتهم وسبب تأييد الله للرسل بالمعجزات ومن هو خاتم الأنبياء؟

نشاط ١ اكتب أركان الإسلام الخمس دليل المعلم ص ٣٤

هدف النشاط يعدد أركان الايمان

اجراءاته يكتب التلاميذ أركان الإسلام الخمس

محمد جبر

نشاط ٢ ضع علامة (√) أو علامة (×)

هدف النشاط يدلل على فهمه للركن الرابع للإسلام

اجراءاته يضع التلاميذ العلامة المناسبة لكل جملة

نشاط ٣ فكر وأجب هدفه يسترجع أسماء بعض الرسل والأنبياء

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

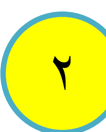
التقويم من خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ولم سمي هكذا؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ميزنا الله تعالي بالعقل	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -



١-يدلل التلاميذ على أن الله تعالي ميزنا بالعقل
٢-يستنتج حث الإسلام علي التفكر من خلال بعض آيات الله
٣-يسرد أحداثًا من حياة إبراهيم عليه السلام

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	اثارة الانتباه – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية اثارة انتباه التلاميذ أقسم التلميذ الي أربعة مجموعات وأطرح عليهم ألغاز وأعرفهم أنهم قاموا بحل الألغاز بالعقل فالله ميز الانسان بالعقل

العرض

التعمق الهدف يدلل يستنتج على أن الله تعالي ميز الانسان بالعقل

باستخدام استراتيجية المناقشة أناقش التلاميذ في أن الله تعالي ميز الانسان بالعقل وأن القرآن الكريم تحدث عن العقل والتفكر وذلك لأهمية العقل

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية هدفه يدلل من القرآن على أهمية التفكر ص ٣٤

اجراءاته يقوم التلاميذ بتكملة الجمل بكلمة مناسبة

نشاط ٢ صل بين الكلمة ومعناها الدليل ص ٣٤

هدفه يذكر بعض الأحداث من حياة إبراهيم عليه السلام

اجراءاته يصل التلاميذ الكلمة بمعناها المناسب

نشاط ٣ فكر وأجب

هدفه يوضح كيف استخدم إبراهيم عليه السلام العقل والمنطق في الدعوة الي الله

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

التقويم اذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل؟

غلق الدرس من خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ولم سمي هكذا؟



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الله الهادي	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٣

١-يتعرف معني اسم الله تعالي
٢-يعدد أنواع الهداية ويدلل عليها
٣-يطبق اسم الله الهادى فى حياته اليومية

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة كيف بني النحل بيوته بهذه الدقة؟

العرض

التعمق الهدف ١-يتعرف معني اسم الله الهادي
٢-يعدد أنواع الهداية ويدلل عليها

باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي أناقش التلاميذ في معني اسم الله الهادي وكيف هدي الانسان لطاعته والنحل لبناء بيته بهذا الشكل فالهداية هي الارشاد والتوجيه

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية دليل المعلم ص ٤٠

هدف النشاط يسترجع معني اسم الله الهادي

اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة

محمد جبر

نشاط ٢ فكر وأجب

هدف النشاط يدلل من القرآن والسنة على أن الله الهادي

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

التقويم(١) اكتب دعاء علمه لنا الرسول صلي الله عليه وسلم يدعو الي الهداية؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	سورة الطارق	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٤

١ -يحفظ التلاميذ سورة الطارق
٢ -يتعرف التلاميذ معاني سورة الطارق
٣ -يتعرف الموضوعات التى تناولتها سورة الطارق

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العمل الجماعي – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة الهدف يحفظ التلاميذ سورة الطارق والتعرف علي معاني المفردات
باستخدام استراتيجية العمل الجماعي أناقش التلاميذ في سورة الطارق أنها مكية أي نزلت في مكة وأناقشهم في معاني مفردات السورة وموضوعاتها

العرض

التعمق الهدف يتعرف الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق
أناقش التلاميذ في الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق والدروس المستفادة

نشاط ١ صل بين الكلمة ومعناها

محمد جبر

هدف النشاط يطابق بين الكلمة ومعناها
اجراءاته يصل التلاميذ الكلمة بمعناها

نشاط ٢ بم أقسم الله تعالي في سورة الطارق؟
هدف النشاط يدلل علي فهمه لآيات سورة الطارق
اجراءاته يجيب التلاميذ على سؤال النشاط

نشاط ٣ اكتب مما حفظت من سورة الطارق ما يدل علي صدق القرآن وتوعد الله للكافرين
هدفه يكتب آيات من سورة الطارق
اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن السؤال المطلوب في النشاط

التقويم بماذا أقسم الله في سورة الطارق؟
غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها


www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ورتل القرآن ترتيلًا	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٥

١-يتعرف التلاميذ أحكام النون الساكنة والتنوين والادغام
٢-يميز أحرف الادغام وقسميه
٣-يميز بين الادغام بغنة والادغام بدون غنة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالاكتشاف – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية ربط التعلم بالمعرفة الأولية أناقش التلاميذ في مفهوم الادغام وهو ادخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا

العرض

نشاط ١ الادغام

هدفه يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين -الادغام

اجراءاته باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار أناقش التلاميذ في معني الغنة والفرق بين الادغام بغنة والادغام بدون غنة

نشاط ٢ أحرف الادغام دليل المعلم ص ٥٢

الهدف يميز التلاميذ أحرف الادغام وقسميه

اجراءاته يقوم التلاميذ برسم دائرة حول أحرف الادغام بالنشاط الموجود بالكتاب المدرسي ص ٢٣ وكتابة قسم الادغام على السطر بجانب الموضع

التقويم



قارن بين الادغام بغنة والادغام بدون غنة؟

غلق الدرس اذكر أقسام الادغام؟



ثانياً: السير والشخصيات



محمد جبر

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدعوة الجهرية ١	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف بعض أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية
٢-يدلل بمواقف تبرز حكمة الرسول صلي الله عليه وسلم في الدعوة الي الله تعالي
٣-يستنتج صفات الشخصيات ويستخلص العبر من أحداث الدعوة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة – المناقشة والحوار

٦

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية ربط التعلم بالمعرفة الأولية أطرح مجموعة من الأسئلة على التلاميذ وأدون الإجابات على السبورة كم استمرت فترة الدعوة السرية؟

العرض

التعمق الهدف *يتعرف بعض أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية*

باستخدام استراتيجية المناقشة وطرح الأسئلة أطلب منهم فتح الكتاب ص ٢٤ وقراءة الفقرة الأولي (وأنذر عشيرتك الأقربين) ومناقشة التلاميذ في معني الآية وما فعله النبي بعد نزول الآية والهجرة الي الحبشة والدروس المستفادة منها

نشاط ١ رتب الأحداث التالية طبقًا لتسلسلها الزمني الدليل ص ٦٠

هدفه يرتب أحداث الدعوة طبقًا لتسلسلها الزمني

اجراءاته يرتب التلاميذ الأحداث طبقًا لتسلسلها الزمني

نشاط ٢ فكر وأجب هدف النشاط يشرح ويفسر بعض أحداث الدعوة

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن أسئلة النشاط

نشاط ٣ اكتب الصفة التي اتصف بها كل مما تحته خط في المواقف أدناه

هدفه يستنتج صفات الشخصيات ويستخلص العبر من الدعوة

اجراءاته يكتب التلاميذ صفات كل شخصية مذكورة بالنشاط

محمد جبر

التقويم ما الدروس المستفادة من الهجرة؟

غلق الدرس ما سبب اختيار الرسول الهجرة الي الحبشة؟



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدعوة الجهرية ٢	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يدلل بمواقف من السيرة النبوية على ثبات المسلمين وصبرهم في التمسك بدينهم
٢-يدلل بمواقف من حياة النبي على حكمته وذكائه في الدعوة الي الله تعالي
٣-يستخلص العبر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالتخيل – المناقشة والحوار

٧

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة باستخدام استراتيجية التعلم بالتخيل أطرح على التلاميذ مشكلة ماذا يحدث لو امتنع التجار وجميع المحال التجارية التعامل مع منطقة من المناطق؟ والتوصل الي صعوبة الموقف واستمرار الحياة

محمد جبر

العرض

التعمق الهدف *يدلل بمواقف من السيرة النبوية على ثبات المسلمين وصبرهم في التمسك بدينهم*

باستخدام استراتيجية العرض وربط التعلم بالخبرة الحياتية أناقش التلاميذ فيما تعرض له الرسول صلي الله عليه وسلم والمسلمين من مقاطعة أهل مكة لهم وما تحملوه في حصارهم ومناقشتهم في موقف هشام بن عمرو ورحلة الطائف

النشاط الأول رتب الأحداث التالية طبقًا لتسلسلها الزمني الدليل ص ٦٨

هدفه يرتب أحداث الدعوة طبقًا لتسلسلها الزمني

اجراءاته يرتب التلاميذ الأحداث طبقًا لتسلسلها الزمني

نشاط ٢ فكر وأجب هدف النشاط يشرح ويفسر بعض أحداث الدعوة

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن أسئلة النشاط

نشاط ٣ اكتب الصفة التي اتصف بها كل مما تحته خط في المواقف أدناه

هدفه يستنتج صفات الشخصيات ويستخلص العبر من الدعوة

اجراءاته يكتب التلاميذ صفات كل شخصية مذكورة بالنشاط

التقويم ما موقف أهل الطائف من دعوة الرسول صلي الله عيه وسلم؟

غلق الدرس ما الدرس المستفاد من الهجرة؟

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الطفيل بن عمرو	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف شخصية الطفيل بن عمرو الدوسي
٢-يدلل من خلال شخصية الطفيل بن عمرو علي أهمية اعمال العقل عند اتخاذ القرار
٣-يذكر الدروس المستفادة من شخصية الطفيل بن عمرو

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة – المناقشة والحوار

٨

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٣٠ وأسألهم من منكم يعرف الطفيل بن عمرو رضي الله عنه

محمد جبر

العرض

التعمق الهدف *التعرف على شخصية الطفيل بن عمرو*

باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار أناقش التلاميذ في فقرة من هو الطفيل بن عمرو وموقفه من تحذير أهل مكة له من لقاء الرسول صلي الله عليه وسلم ودعوة الطفيل لقومه

النشاط الأول فكر وأجب الدليل ص ٧٤

هدفه يذكر التلاميذ لقب الطفيل وسبب تسميته

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن سؤال النشاط

نشاط ٢ فكر وأجب

هدف النشاط يدلل علي رحمة الرسول صلي الله عليه وسلم في دعوته الي قومه

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن سؤال النشاط

نشاط ٣ فكر وأجب

هدف النشاط يدلل علي رحمة الرسول صلي الله عليه وسلم في دعوته الي قومه

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن سؤال النشاط

التقويم بم لقب الطفيل بن عمرو؟ ولماذا؟

غلق الدرس ما الدرس المستفاد من شخصية الطفيل بن عمرو؟

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	صالح عليه السلام	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يسرد التلاميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود
٢-يدلل بمواقف على تعدد سبل الدعوة الي الله
٣-يستخلص العبر من قصة صالح عليه السلام

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالمعرفة السابقة – المناقشة والحوار

٩

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة متي بدأ العمل بالتقويم الهجري؟

العرض

التعمق الهدف *يسرد التلاميذ قصة صالح عليه السلام وقوم هود*

باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار أناقش التلاميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود وسرد قصة ناقة صالح

النشاط الأول رتب الجمل الآتية الدليل ص ٨٣

هدفه يرتب التلاميذ أحداث قصة صالح عليه السلام حسب الترتيب الزمني

اجراءاته يرتب التلاميذ الأحداث حسب الترتيب الزمني

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط يوضح بعض تفاصيل قصة صالح عليه السلام

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن سؤال النشاط

نشاط ٣ اكتب ثلاث صفات اشترك فيها كل من قوم عاد وقوم ثمود

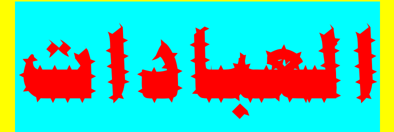
هدف النشاط يقارن التلاميذ بين قوم عاد وقوم ثمود

اجراءاته يكتب التلاميذ ثلاث صفات اشترك فيها قوم عاد وقوم ثمود

التقويم ما المعجزة التي أرسلها الله تعالي لقوم ثمود؟

غلق الدرس ما الدرس المستفاد من قصة صالح عليه السلام؟




العبادات


سبحان الله وبحمده
منتدى محمد جبر التعليمي

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	صلاة الجماعة	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ فضل صلاة الجماعة
٢-يحفظ التلاميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة
٣-يشرح التلاميذ معنى صلاة الجماعة

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة السابقة – المناقشة والحوار

١٠

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما أركان الإسلام الخمس؟

العرض

التعمق الهدف يتعرف التلاميذ فضل صلاة الجماعة

باستخدام استراتيجية ربط التعلم بالمعرفة السابقة أناقش التلاميذ في معني صلاة الجماعة وفضلها وقراءة الفقرة الأولي بالكتاب ص ٣٦

النشاط الأول ضع علامة (√) أو علامة (×) الدليل ص ٨٨

هدفه يميز التلاميذ بعض أحكام صلاة الجماعة

اجراءاته يضع التلاميذ العلامة المناسبة أمام العبارات الموجودة بالنشاط

نشاط ٢ أكمل مما تعلمت من الدرس ص ٨٨

هدف النشاط يميز التلاميذ بعض أحكام صلاة الجماعة

اجراءاته يقوم التلاميذ بتكملة الجمل الموجودة بالنشاط بكلمة مناسبة

نشاط ٣ ارسم موضع كل من أفراد أسرة أحمد في المربع أدناه ص ٨٨

هدف النشاط يطبق التلاميذ أحكام صلاة الجماعة

اجراءاته يرسم التلاميذ موضع كل فرد في المربع الموجود بالنشاط

التقويم (١) ما فضل صلاة الجماعة؟ (٢) كيف يصلي مجموعة من الصبيان في جماعة؟

غلق الدرس يردد التلاميذ حديثًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	آداب المسجد	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

محمد جبر

١-يتعرف التلاميذ فضل الصلاة في المسجد
٢-يحفظ التلاميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة
٣-يعدد التلاميذ الآثار الإيجابية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة السابقة – المناقشة والحوار

١١

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من منكم صلي في جماعة؟ وما فضل الصلاة في جماعة؟

العرض

التعمق الهدف يتعرف التلاميذ فضل الصلاة في المسجد

باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار أناقش التلاميذ في فضل الصلاة في المسجد وأطلب من التلاميذ قراءة فقرة فضل الصلاة في المسجد

النشاط الأول من خلال فهمك لحديث من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء اكتب فضل صلاة الجماعة الدليل ص ٩٤

هدفه يوضح فضل صلاة الجماعة

اجراءاته يكتب التلاميذ فضل صلاة الجماعة

نشاط ٢ أراد محمد أن يصلي في المسجد اكتب خمسة أفعال عليه أن يقوم بها قبل ذهابه اليه وخلال وجوده به وخروجه منه

هدف النشاط يطبق آداب المسجد في حياته اليومية ص ٩٤

اجراءاته يكتب التلاميذ آداب دخول المسجد

نشاط ٣ اكتب أثرًا اجتماعيًا وآخر ايمانيًا للصلاة في المسجد ص ٩٤

هدف النشاط يحدد التلاميذ الآثار الاجتماعية والايمانية للصلاة في المسجد

اجراءاته يكتب التلاميذ أثرًا اجتماعيًا وآخر ايمانيًا للصلاة في المسجد

التقويم اذكر أثرًا اجتماعيًا وآخر ايمانيًا للصلاة في المسجد؟

غلق الدرس يذكر التلاميذ آداب دخول المسجد


www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم			الفصل		
التاريخ			الفترة		
موضوع الدرس	مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له		المجال	المحور الثالث	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يعدد التلاميذ أركان الصوم
٢-يعدد التلاميذ بعض مبطلات الصوم
٣-يعدد التلاميذ مبيحات الصوم

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

١٢

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة متي نصوم؟ وما أهمية شهر رمضان؟

العرض

التعمق الهدف يعدد التلاميذ أركان الصوم ومبطلات الصوم

قراءة الفقرة الأولي من ص ٤٢ وأناقش التلاميذ في أركان الصوم ومبطلاته

النشاط الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الدليل ص ١٠٠

هدفه يميز التلاميذ أركان الصوم

اجراءاته يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط ٢ من يباح له الفطر؟ وماذا علي المسلم أن يفعل بعد انقضاء الشهر؟

هدف النشاط يميز التلاميذ من يباح له الإفطار ص ١٠٠

اجراءاته يجيب التلاميذ عن أسئلة النشاط

نشاط ٣ نام أحمد بعد صلاة الظهر وعندما استيقظ شرب فما حكم صومه؟

هدف النشاط يدلل على صحة صيام من أكل أو شرب ناسيا ويذكر التلاميذ مبيحات الصوم

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن أسئلة النشاط ص ١٠٠

التقويم اذكر أركان الصوم؟

غلق الدرس يذكر التلاميذ مبطلات الصوم



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	فضل الصدقة والزكاة	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

محمد جبر

١-يتعرف التلاميذ معنى الزكاة والصدقة
٢-يستشهد بآيات من القرآن توضح الزكاة والصدقة وفضلهما
٣-يشرح التلاميذ الفرق بين الزكاة والصدقة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة السابقة – المناقشة والحوار

١٣

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ماذا تعني الزكاة؟ وماذا تعني الصدقة؟

العرض

التعمق الهدف *يتعرف التلاميذ معنى الزكاة والصدقة*

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب وقراءة تعريف الزكاة ويلون التلاميذ بعض الكلمات مثل الزكاة والصدقة والتعرف علي نصاب الزكاة ومستحقيها وتعريف الصدقة والاستشهاد بآيات من القرآن توضح فضل الزكاة والصدقة

النشاط الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الدليل ص ١٠٦

هدفه يميز التلاميذ الفرق بين الزكاة والصدقة

اجراءاته يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط ٢ صوب الجمل الآتية

هدف النشاط يحدد التلاميذ الفرق بين الزكاة والصدقة ص ١٠٦

اجراءاته يصوب التلاميذ العبارات الموجودة بالنشاط

نشاط ٣ قارن بين الزكاة والصدقة

هدف النشاط يقارن التلاميذ بين الزكاة والصدقة

اجراءاته يكتب التلاميذ الفرق بين الزكاة والصدقة

التقويم على من تجب الزكاة؟ وما نصاب الزكاة؟

غلق الدرس يذكر التلاميذ الفرق بين الزكاة والصدقة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	تقييم تكويني	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتدرب التلاميذ على ما تم دراسته في الوحدة
٢-تدريب التلاميذ على حل الأسئلة
٣-التعرف على نقاط الضعف ومعالجتها

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة السابقة – المناقشة والحوار

١٤

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة فتح الكتاب ص والاستعداد للإجابة عن الأسئلة

العرض

النشاط الأول السؤال الأول العقيدة ضع علامة (√) أو علامة (×)

الدليل ص ١٠٨

هدفه يتدرب التلاميذ على مأتم دراسته في الوحدة

اجراءاته قراءة الأسئلة والتأكد من فهم التلاميذ للتدريبات وأشجعهم على الإجابة الصحيحة

نشاط ٣ السير والشخصيات أكمل الجمل الآتية ص ١٠٨

هدف النشاط يتدرب التلاميذ على مأتم دراسته في الوحدة

اجراءاته مناقشة التلاميذ في سؤال السير وكتابة الإجابة بالكتاب المدرسي

نشاط ٣ العبادات أكمل الجمل الآتية

هدف النشاط يتدرب التلاميذ على مأتم دراسته في الوحدة السابقة

اجراءاته تشجيع التلاميذ عن الإجابة الصحيحة وتسجيلها الكتاب

التقويم حل أسئلة النموذج الثاني بالكتاب المدرسي ص ٤٩

غلق الدرس يذكر التلاميذ الفرق بين الزكاة والصدقة



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	مشروع الوحدة تصميم وتنفيذ كتيب عن أسماء الله تعالي	المجال	المحور الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

محمد جبر

١-يعبر التلاميذ عن عظمة الله سبحانه وتعالي
٢-يميز بين معاني أسماء الله القادر والمصور والهادي
٣-يربط التلاميذ بين أسماء الله ونعمه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	ربط التعلم بالمعرفة السابقة – المناقشة والحوار

١٥

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة فتح الكتاب ص والاستعداد للإجابة عن الأسئلة

العرض

النشاط الأول تبحث كل مجموعة عن معني الاسم المسند إليهم مثل
القادر الهادي المصور مستخدمًا القرآن الكريم والانترنت الدليل ص ١١٢
هدفه يعبر عن عظمة الله سبحانه وتعالي من خلال فهمه أسماء الله
اجراءاته يبحث التلاميذ عن معاني أسماء الله القادر الهادي المصور
نشاط ٢ دعم المعلومات التي توصلت اليها بآيات من القرآن الكريم ص١١٢
هدف النشاط *يميز بين معاني أسماء الله القادر والمصور والهادي*
اجراءاته يستعين التلاميذ بآيات من القرآن الكريم وأحاديث نبوية شريفة
نشاط ٣ يجمع أفراد كل مجموعة أمثلة عن الاسم المسند إليهم
هدف النشاط يختار التلاميذ الخط واللون والصور وتنسيق المعلومات للكتيب
اجراءاته يختار التلاميذ الخط المستخدم واللون والصور
نشاط ٤ -٥-٦-٧ اختيار تاريخ طرح الكتيب ونشره ووضعه بالمكتبة أو موقع المدرسة
التقويم تقييم أداء التلاميذ عن طريق جمع وتسجيل وتحليل ما تم بالدرس
غلق الدرس ما التحديات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟



تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢

الصف الرابع تربية دينية

المحور الرابع   العقيدة



اليوم	محمد جبر	الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	وما بكم من نعمة فمن الله	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يدلل من القرآن الكريم على أن الله هو المنفرد بالعطاء
٢ – يميز بين النعم الظاهرة والباطنة
٣-يتعرف أن شكر النعم يكون بالحفاظ عليها وبحسن استخدامها

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني – المناقشة والحوار

١٦

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة مناقشة التلاميذ في نعم الله الظاهرة والباطنة

العرض

نشاط ١ أكمل العبارات بما يلي : ص١٣٢

هدف النشاط يعبر على أن الله هو المنفرد بالنعم ويتعرف أنواع النعم

اجراءاته يقوم التلاميذ بتكملة العبارات الموجودة بالنشاط

نشاط ٢ صل بين أنواع النعم وما يناسبها الدليل ص ١٣٢

هدف النشاط يميز التلاميذ بين النعم الظاهرة والنعم الباطنة

اجراءاته يصل التلاميذ من العمود الأول بما يناسبه في الثاني للتمييز بين النعم

نشاط ٣ فكر وأجب دليل المعلم ص ١٣٢

هدف النشاط يذكر طرائق شكر النعم بالحفاظ *عليها وحسن استخدامها*

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة للتعرف علي طرائق شكر النعم

التقويم اذكر أمثلة للنعم الظاهرة؟ وكيف أشكر الله على نعمه؟

غلق الدرس مناقشة التلاميذ في طرائق شكر الله على نعمه



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	شكر النعم (حديث من يسر على معسر)	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يستنتج أهمية شكر النعم في الاسلام
٢ – يستشهد بحديث نبوي شريف عن شكر النعم
٣-يستنبط معاني كلمات الحديث النبوي الشريف

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الجماعي – المناقشة والحوار

١٧

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في كيفية مساعدة المحتاج؟

العرض

نشاط ١ ابحث عن كلمات الحديث واكتبها دليل المعلم ص١٣٧

هدف النشاط يذكر التلاميذ الحديث النبوي الشريف

اجراءاته يبحث التلاميذ في الجدول عن كلمات الحديث النبوي ويكتبها

نشاط ٢ بالرجوع الي الحديث النبوي الشريف صل كل كلمةبمعناهاص١٣٨

هدف النشاط يستنتج التلاميذ معاني لحديث الشريف

اجراءاته يصل التلاميذ الكلمة بمعناها بالرجوع للحديث الشريف

نشاط ٣ اكتب عملًا أو أكثر تنوي القيام به بعد سماعك للحديث ص ١٣٨

هدف النشاط يستخلص من الدرس ثمرات الصدقة في الدنيا والآخرة

اجراءاته يكتب التلاميذ الأعمال التي ينوي القيام بها بعد سماع الحديث الشريف

التقويم اذكر ثمرات الصدقة في الدنيا والآخرة؟

غلق الدرس يردد التلاميذ الحديث النبوي الشريف



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الله الشكور	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف معني اسم الله الشكور
٢ – يستدل من القرآن الكريم والسنة على اسم الله الشكور
٣-يشرح شروط قبول العمل

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الجماعي – المناقشة والحوار

١٨

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في معني اسم الله الشكور

العرض

نشاط ١ يقبل الله تعالي العمل من عباده ويثيبهم عليه اكتب شروطه ص١٣٤

هدف النشاط يوضح التلاميذ شروط قبول العمل

اجراءاته يكتب التلاميذ شروط قبول الأعمال

نشاط ٢ اشرح الحديث في ضوء ما تعلمته من صفة الله الشكور ص ١٣٤

هدف النشاط يستنتج ويستدل من الحديث النبوي على صفة الله الشكور

اجراءاته يذكر التلاميذ أن الله رحيم بعباده فجزاء الحسنة بعشر أمثالها

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ص ١٣٤

هدف النشاط يميز كيف يشكر الله على النعم

اجراءاته يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

التقويم اذكر شروط قبول الأعمال؟

غلق الدرس يردد التلاميذ الحديث النبوي الشريف



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	سورة الغاشية	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يردد التلاميذ سورة الغاشية من الذاكرة

٢ – يشرح التلاميذ المقصود باسم الغاشية

٣-يصف التلاميذ حال الكفار يوم القيامة

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

١٩

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص ٦١ وأناقشهم في معني اسم الغاشية

العرض

نشاط ١ صل بين الكلمة ومعناها — دليل المعلم ص١٤٣

هدف النشاط: يشرح التلاميذ بعض معاني كلمات سورة الغاشية

اجراءاته: يصل التلاميذ الكلمة بمعناها الصحيح

نشاط٢ قارن بين أصحاب النار وأصحاب الجنة من حيث الوجوه والطعام والشراب

هدف النشاط: يقارن التلاميذ بين أصحاب النار وأصحاب الجنة — ص ١٤٢

اجراءاته: يقارن التلاميذ بين أصحاب النار وأصحاب الجنة من حيث الوجوه والطعام

نشاط ٣ ارجع الي الآيات ثم اكتب نعم الله تعالي التي أمر بالتفكر بها — ص١٤٣

هدف النشاط: يعدد التلاميذ دلائل قدرة الله ونعمه كما وردت بالسورة

اجراءاته: يكتب التلاميذ نعم الله تعالي التي أمرنا بالتفكر بها كما ورد بالسورة

التقويم عدد دلائل قدرة الله تعالي ونعمه كما وردت بالسورة؟

غلق الدرس يردد التلاميذ سورة الغاشية



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	ورتل القرآن ترتيلًا (الاقلاب)	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين (الاقلاب)
٢ – يميز التلاميذ حرف الاقلاب وكيفية النطق بالحكم
٣-يميز التلاميذ حرف الاقلاب

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الجماعي – المناقشة والحوار

٢٠

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في كيفية نطق حرف النون الساكن أو التنوين قبل مجيئه بحرف الباء

العرض

نشاط ١ الاقلاب دليل المعلم ص١٤٤

هدف النشاط يتعرف التلاميذ على مفهوم الاقلاب

اجراءاته يذكر أن الاقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء وهذا يكون في كلمة واحدة أو كلمتين وعلامته (م)

نشاط٢ حرف الاقلاب ص١٤٤

هدف النشاط يميز التلاميذ حرف الاقلاب

اجراءاته يذكر التلاميذ أن للإقلاب حرف واحد هو الباء

نشاط ٣ ارسم دائرة حول حرف الاقلاب في الكلمات الآتية ص١٤٤

هدف النشاط يميز التلاميذ حرف الاقلاب

اجراءاته يرسم التلاميذ دائرة حول حرف الاقلاب في الكلمات الموجودة بالنشاط

التقويم اذكر معني الاقلاب؟ وما هو حرف الاقلاب؟

غلق الدرس يردد التلاميذ مفهوم الاقلاب

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	تابع ورتل القرآن ترتيلًا (الاخفاء)	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)
٢ – يميز التلاميذ حرف الاخفاء وكيفية النطق بالحكم
٣-يذكر التلاميذ حروف الاخفاء

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

٢١

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في كيفية نطق حرف النون الساكن أو التنوين قبل مجيئه بحروف الاخفاء

العرض

نشاط ١ الاخفاء دليل المعلم ص١٤٦
هدف النشاط يتعرف التلاميذ على مفهوم الاخفاء
اجراءاته يذكر أن الاخفاء حالة بين الاظهار والادغام من غير تشديد مع بقاء الغنة

نشاط٢ حروف الاخفاء ص١٤٦
هدف النشاط *يذكر التلاميذ حروف الاخفاء*
اجراءاته يذكر التلاميذ حروف الاخفاء وهي خمسة عشر حرفًا

نشاط ٣ ارسم دائرة حول حروف الاخفاء في الكلمات الآتية ص١٤٦
هدف النشاط يميز التلاميذ حروف الاخفاء
اجراءاته يرسم التلاميذ دائرة حول حروف الاخفاء في الكلمات الموجودة بالنشاط

التقويم اذكر معني الاخفاء؟ وما حروف الاخفاء؟

غلق الدرس يردد التلاميذ حروف الاخفاء

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢

الصف الرابع تربية دينية

المحور الرابع   سير وشخصيات



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الاسراء والمعراج	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف بعض أحداث رحلة الاسراء والمعراج
٢ – يذكر آية من القرآن تتحدث عن رحلة الاسراء والمعراج
٣-يشرح معجزة الاسراء والمعراج

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

٢٢

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ماذا نفعل إذا أردنا السفر من مكة الي فلسطين؟

العرض

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة دليل المعلم ص١٥٤

هدف النشاط يسترجع مواقف ومعلومات تعلمها من رحلة الاسراء والمعراج

اجراءاته يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

نشاط٢ أكمل العبارات مستخدمًا الكلمات الآتية الدليل ص١٥٤

هدف النشاط يشرح التلاميذ معني الاسراء والمعراج ويتعرف أماكن الاسراء والمعراج

اجراءاته يكمل التلاميذ العبارات بكلمة مناسبة

نشاط ٣ فكر وأجب ص١٥٤

هدف النشاط يقارن بين موقفي كفار قريش وأبي بكر من رحلة الاسراء والمعراج

اجراءاته يكتب التلاميذ موقف كفار قريش وأبي بكر من رحلة الاسراء والمعراج

التقويم أكمل الاسراء هو .... البراق هو ....

غلق الدرس ما الدروس المستفادة من رحلة الاسراء والمعراج؟



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	بيعة العقبة الأولي والثانية	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف أحداث بيعة العقبة الأولي والثانية
٢ – يعدد بنود بيعتي العقبة الأولي والثانية
٣-يذكر بعض الدروس المستفادة من بيعتي العقبة الأولي والثانية

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	الالقاء – المناقشة والحوار

٢٣

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في مفهوم كلمة بيعة وعقبة

محمد جبر

العرض

نشاط ١ رتب الأحداث طبقًا لتسلسلها الزمني دليل المعلم ص١٦٠
هدف النشاط يذكر التلاميذ التسلسل الزمني لبعض أحداث الدعوة الجهرية
اجراءاته يقوم التلاميذ بترتيب الأحداث طبقًا لتسلسلها الزمني

نشاط٢ أكتب صواب أو خطأ ص١٦٠
هدف النشاط *يعدد التلاميذ بنود بيعة العقبة الأولي*
اجراءاته يكتب التلاميذ كلمة صواب أو خطأ أمام العبارات الموجودة بالنشاط

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية مما تعلمت ص١٦٠
هدف النشاط يذكر التلاميذ معلومات عن بيعة العقبة الثانية
اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل الموجودة بالنشاط بكلمات مناسبة

التقويم اذكر بنود بيعة العقبة الأولي؟ وما سبب تسمية أهل يثرب بالأنصار؟
غلق الدرس يردد التلاميذ بنود بيعة العقبة الأولي والثانية



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	جابر بن عبد الله رضي الله عنه	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

محمد جبر

١-يتعرف قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه

٢ – يتعرف قصة نشأة ونسب وإسلام جابر بن عبد الله

٣-يذكر موقفًا من قصة جابر يبين رعاية الرسول صلي الله عليه وسلم لصحابته

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

٢٤

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في مفهوم بر الوالدين وكيفية برهما وثواب بر الوالدين

العرض

نشاط ١ نشأة وإسلام جابر بن عبد الله دليل المعلم ص ١٦٣

هدف النشاط يذكر التلاميذ نشأة وإسلام جابر بن عبد الله رضي الله عنه

اجراءاته أناقش التلاميذ في نشأة ونسب وإسلام جابر بن عبد الله رضي الله عنه

نشاط٢ اكتب العبارات الآتية مما تعلمت من قصة جابر بن عبد الله

هدف النشاط يذكر معلومات وأحداثًا مرت بجابر بن عبد الله ص ١٦٦

اجراءاته يكمل التلاميذ العبارات الموجودة بالنشاط بكلمة مناسبة

نشاط ٣ مواقف الرسول صلي الله عليه وسلم مع جابر بن عبد الله ص١٦٦

هدف النشاط يذكر مثالًا من قصة جابر بن عبد الله يبين فيه رعاية الرسول له

اجراءاته يصل التلاميذ الموقف بالدرس المستفاد منه

التقويم اذكر موقفًا يدل على طاعة جابر بن عبد الله لأبيه؟

غلق الدرس يذكر التلاميذ الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	المسابقة الي فعل الخير	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يدلل بمواقف من حياة الصحابة على مسارعتهم لفعل الخير

٢ – يتعرف بعض فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه

٣-يدلل بمواقف من حياة الصحابة على أن المسارعة لفعل الخير سببًا للفوز بالجنة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

٢٥

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من أول من آمن من الرجال؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ ضرب لنا سيدنا أبو بكر مثالًا عظيمًا لفعل الخير علي المبادرة لفعل الخير أكتب مما درست بعض الأعمال التي قام بها الدليل ص ١٧٣

هدف النشاط يعدد التلاميذ أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق

اجراءاته يكتب التلاميذ بعض أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق

نشاط٢ اختر الإجابة الصحيحة ص ١٧٣

هدف النشاط يذكر التلاميذ موقف أبي طلحة الأنصاري رضي الله عنه عند سماع الآية

اجراءاته يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط ٣ فكر وأجب ص١٧٣

هدف النشاط يذكر بعض صفات أبي طلحة رضي الله عنه من موقفه

اجراءاته يكتب التلاميذ دليلًا على اسراع أبو طلحة الأنصاري للتصدق بأحب مما لديه

التقويم اذكر بعض أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق؟

غلق الدرس اذكر ما تعرفه عن طلحة الأنصاري رضي الله عنه؟





تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢

الصف الرابع تربية دينية

المحور الرابع العبادات

منتدى محمد جبر التعليمي

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	أنواع الصدقة	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يعدد التلاميذ أنواع الصدقات
٢ –يشرح حديثًا نبويًا شريفًا يوضح تعدد الصدقات
٣-يتعرف التلاميذ فضل الصدقة وثوابها

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم بالتخيل – المناقشة والحوار

٢٦

إجراءات تنفيذ الدرس

محمد جبر

التهيئة ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟

العرض

نشاط ١ أنواع الصدقات ص ١٧٥

هدف النشاط يعدد التلاميذ أنواع الصدقات

اجراءاته أناقش التلاميذ في أنواع الصدقات وأناقشهم في الحديث الشرف كل سلامي من الناس عليه صدقة

نشاط٢ أمثلة للصدقات التي حثنا عليها الرسول صلي الله عليه وسلم ١٧٥

هدف النشاط يذكر التلاميذ أمثلة للصدقات التي حثنا عليها الرسول صلي الله عليه وسلم

اجراءاته يذكر أمثلة للصدقات التي حثنا عليها الرسول مثل التصدق بالمال واطعام الطعام والتبسم

نشاط ٣ أكتب ثلاثة أفعال تقوم بها منذ استيقاظك من النوم حتى تنام تعد من الصدقات

هدف النشاط يعدد بعض أنواع الصدقات ويطبقها ص ١٧٨

اجراءاته يكتب التلاميذ ثلاثة أفعال تعد من الصدقات

التقويم اذكر الصدقات التي ذكرت في الحديث النبوي الشريف؟

غلق الدرس يردد التلاميذ الحديث الشريف (كل سلامي من الناس عليه صدقة



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	آداب الصدقة	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يعدد التلاميذ بعض آداب الصدقة
٢ -يستشهد التلاميذ بآيات قرآنية تدل على آداب الصدقة
٣-يستنتج التلاميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

٢٧

التهيئة أناقش التلاميذ في آداب الضيافة

محمد جبر

العرض

نشاط ١ آداب الصدقة ص ١٨٤
هدف النشاط يعدد التلاميذ آداب الصدقة وآثارها الاجتماعية
اجراءاته أناقش التلاميذ في آداب الصدقة وأثرها علي الفرد والمجتمع

نشاط٢ اكتب صحة أو خطأ المواقف الآتية ثم استشهد على اجابتك ص ١٨٤
هدف النشاط يميز التلاميذ بعض آداب الصدقة ويستشهد بآيات قرآنية وأحاديث
اجراءاته يكتب التلاميذ صحة أو خطأ الموقف مع ذكر الدليل بآية قرآنية أو حديث

نشاط ٣ اكتب مثالًا أو موقفًا توضح به معني الحديث أو الآية
هدف النشاط يشرح الحديث الشريف أو الآية التي تدل على آداب الصدقة
اجراءاته يذكر التلاميذ مثالًا أو موقفًا يوضح معني الحديث أو الآية

التقويم اذكر آداب الصدقة؟ وما آثارها الاجتماعية علي الفرد والمجتمع؟

غلق الدرس يردد التلاميذ الحديث النبوي الشريف



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الحج	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ على معني الحج
٢ – يستشهدا لتلاميذ بأحاديث وآيات قرآنية تدل على فريضة الحج
٣-يذكر التلاميذ قصة بناء الكعبة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

٢٨

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من منكم يتذكر أركان الإسلام الخمسة؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ أكمل ما يلي بالكلمات الآتية ص ١٩٠
هدف النشاط يستنتج التلاميذ معني الحج من القرآن والسنة
اجراءاته يكمل التلاميذ العبارات بكلمة مناسبة

نشاط٢ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ص ١٩٠
هدف النشاط يدلل التلاميذ على قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج
اجراءاته يصل التلاميذ العبارات من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

نشاط ٣ اكتب مناسك الحج بالترتيب ص ١٩٠
هدف النشاط يشرح التلاميذ مناسك الحج كما جاءت بالخريطة
اجراءاته يكتب التلاميذ مناسك الحج بالترتيب

التقويم (١) اذكر مناسك الحج ؟ (٣) ما فضل الحج وثوابه؟
غلق الدرس يردد التلاميذ مناسك الحج

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	العمرة – تعريفها والفرق بينها وبين الحج	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتعرف التلاميذ المقصود بالعمرة
٢ –يستشهد التلاميذ بأحاديث نبويه شريفه عن فضل العمرة
٣-يحدد التلاميذ الفرق بين الحج والعمرة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الجماعي – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

٢٩

محمد جبر

التهيئة ما فضل الحج وثوابه؟

العرض

نشاط ١ أكتب اختلافين بين الحج والعمرة ص ١٩٨
هدف النشاط يميز التلاميذ نقاط التوافق والاختلاف بين الحج والعمرة
اجراءاته يكتب التلاميذ اختلافين بين الحج والعمرة

نشاط٢ أكمل مما تعلمت ص ١٩٨
هدف النشاط يذكر التلاميذ تعريف الحج والعمرة
اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية ص١٩٨
هدف النشاط يذكر التلاميذ زمان العمرة وثوابها مستشهدًا بحديث شريف
اجراءاته يكتب التلاميذ ثواب العمرة مستشهدًا بحديث شريف

التقويم ما الفرق بين الحج والعمرة؟
غلق الدرس يردد التلاميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن ثواب العمرة



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	تقييم تكويني	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يتدرب التلاميذ على ما تم دراسته في المحور الرابع
٢ -يتدرب التلاميذ على حل الأسئلة
٣-يتعود التلاميذ على الشجاعة في حل الأسئلة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

٣٠

التهيئة ما فضل الحج وثوابه؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ أكمل كل جملة بما يناسبها ص ٢٠٠
هدف النشاط مراجعة موضوعات العقيدة
اجراءاته يصل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

نشاط٢ صل بين كل بيعة وبنودها ص ٢٠٠
هدف النشاط يذكر التلاميذ بنود بيعة العقبة الأولي والثانية
اجراءاته يصل التلاميذ بين كل بيعة وبنودها

نشاط ٣ أكمل ما يأتي ص٢٠٠
هدف النشاط يذكر التلاميذ مناسك الحج والعمرة وثوابهما
اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة

التقويم حل أسئلة النموذج الثاني بالكتاب ص ٩٤
غلق الدرس يردد التلاميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن ثواب العمرة



اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	مشروع –تصميم وتنفيذ خط زمني لأحداث السيرة لنبوية	المجال	المحور الرابع

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يبرز التلاميذ المحطات المهمة في السيرة النبوية الشريفة
٢ ــيحدد التلاميذ الشخصيات المهمة ودورها في حياة النبي
٣-يبرز صفات النبي صلي الله عليه وسلم من خلال مواقف السيرة النبوية

محمد جبر

مصادر التعلم	كتاب التلميذ – بطاقات -صور
استراتيجية التعليم	التعلم الذاتي – المناقشة والحوار

٣١

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في مراحل السيرة النبوية من الميلاد الي ما قبل الهجرة

العرض

نشاط ١ مرحلة البحث وجمع المعلومات ص ٢٠٦
هدف النشاط يميز التلاميذ المحطات الأساسية في السيرة النبوية
اجراءاته يحدد التلاميذ المحطات الأساسية في السيرة النبوية

نشاط٢ تدعيم المعلومات بالأمثلة المصورة ص ٢٠٦
هدف النشاط يدعم المحطات الأساسية بصور ومعلومات
اجراءاته يجمع التلاميذ معلومات وصور عن أحداث السيرة النبوية

نشاط ٣، ٤ مرحلة التخطيط والعرض ص٢٠٦
هدف النشاط يتعرف التلاميذ طرق تنسيق المعلومات وعرض الشرائح
اجراءاته يذكر التلاميذ طرق تنسيق المعلومات التي جمعوها وطريقة عرضها في مكان مناسب بالمدرسة

التقويم عرض المشروع على لوحة عرض
غلق الدرس وضع المشروع على الموقع الالكتروني للمدرسة

